

ANEXO VII

D./Dña., como Secretario/a del Consejo Escolar del Centro

CERTIFICA: que en sesión de este Órgano, celebrada el de de 2001, se acordó que la actividad de las Escuelas Viajeras, en su convocatoria M.E.C. para la que fue seleccionado este Centro, se ha desarrollado satisfactoriamente.

Y para que así conste, a efectos de justificación de realización de la actividad anteriormente mencionada, firmo la presente en a de de 2001.

Vº.Bº.: EL/LA PRESIDENTE/A
DEL CONSEJO ESCOLAR

EL/LA SECRETARIO/A
DEL CONSEJO ESCOLAR

Sello

Fdo.:

Fdo.:

- 244** *Viceconsejería de Educación.- Corrección de errores de la Resolución de 5 de enero de 2001, por la que se convocan las ayudas referidas a las acciones descentralizadas de la segunda fase del Programa Sócrates de la Unión Europea y se establecen los criterios para la selección de proyectos y de personas correspondientes a dichas acciones: Comenius 1: Asociaciones escolares transnacionales: 1.1. Proyectos escolares, 1.2. Proyectos lingüísticos, 1.3. Proyectos de desarrollo escolar. Comenius 2.2: Becas individuales de formación: 2.2.A. Formación inicial de profesores, 2.2.B. Ayudantes lingüísticos: con posibilidad de solicitud de los centros, 2.2.C. Cursos de prácticas (Formación continua del profesorado). Grundtvig: 3.2. Asociaciones de aprendizaje, 3.3. Movilidad para la formación del personal docente (B.O.C. nº 11, de 24.1.01).*

Advertidos errores en el texto de la Resolución mencionada, a continuación se transcriben las oportunas correcciones.

En el artículo duodécimo que dice "... el plazo de presentación de las solicitudes para la presentación de proyectos Comenius 1.1 y 1.3 finaliza el 20 de febrero de 2000 ..." debe decir "... 20 de febrero de 2001".

Asimismo, en el artículo trigesimooctavo que dice "... para los cursos del catálogo, las solicitudes se presentarán antes del 20 de febrero de 2000..." debe decir "... 20 de febrero de 2001".

Las Palmas de Gran Canaria, a 24 de enero de 2001.-
El Viceconsejero de Educación, Fernando Hernández Guarch.